**CONVERSATORIO**

**TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO ENTRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y LA ACADEMIA.**

**La experiencia del Seminario de Titulación ECUM en la licenciatura en Urbanismo.**

Durante el ciclo escolar 2021 de la UNAM, se convocó a colegiados interesados en presentar temas de investigación que pudieran ser desarrollados por estudiantes del último año de la licenciatura en urbanismo. Esta iniciativa busca fortalecer el vínculo entre el Colegio y nuestra alma mater a través de un espacio de diálogo entre profesionales, docentes y estudiantes para desarrollar investigaciones sobre temas estratégicos que surgen en la práctica profesional del urbanismo. De esta manera se integró por primera vez un seminario de titulación en el que han participado 7 alumnos y 5 asesores miembros del ECUM con el seguimiento de dos profesores.[[1]](#footnote-1) Cabe señalar que este seminario se desarrolló en el contexto de la pandemia de la covid 19. Prácticamente todas las reuniones de trabajo y asesorías se han llevado a cabo a distancia, convirtiéndolo en una experiencia doblemente innovadora: en el uso de recursos digitales, pero sobre todo en términos pedagógicos respecto a la transmisión de conocimientos entre la práctica profesional y la academia.

El conversatorio inició con la presentación de los avances de las investigaciones de los estudiantes:

Diego Ruiz Andoney adelantó algunos resultados de una encuesta sobre el acceso a servicios y equipamientos públicos para personas de la diversidad sexual. En su investigación ha confirmado la concentración de servicios especializados en la ciudad central. La mayoría de los encuestados reconocen que los espacios de ocio de la comunidad LGBT+ no son forzosamente accesibles e inclusivos y señalan la necesidad de más espacios de atención a la salud, de asistencia y culturales, que atiendan las necesidades específicas de estos grupos de población y que aseguren el derecho a la ciudad para todas, todos y todes. Por otra parte, destacó la importancia de los colectivos y de las organizaciones de la sociedad civil en la consecución de estas demandas.

Juan Carlos Ávila García, analiza las posibilidades de una estrategia de gestión urbana para la recuperación de plusvalías generadas por grandes proyectos inmobiliarios. Se trata de herramientas de gestión y financiamiento del desarrollo, que ya se aplican en otros países, con el objeto de redistribuir los beneficios económicos que se generan socialmente en las ciudades. Se enfoca en el caso de un nuevo desarrollo inmobiliario de uso mixto-residencial, con una superficie de 11 hectáreas, localizado en el área central de la ciudad de Querétaro y que indudablemente generará un impacto en su zona de influencia. Analiza también la capacidad de la administración municipal para implementar este tipo de instrumentos.

Diego Ramos Téllez, a partir del análisis del proceso de elaboración y consulta de los planes de desarrollo urbano (2014 y 2018) del municipio de Benito Juárez (Cancún), reconoce tensiones entre autoridades y organizaciones ciudadanas por la falta de espacios de participación que derivaron en la derogación de ambos instrumentos y en una crisis de confiabilidad hacia el gobierno municipal. Se retoma la Guía metodológica publicada por Sedatu para identificar las etapas de elaboración de un instrumento de planeación urbana y señalar las incongruencias que surgen en la práctica desde la administración local.

Jessica Reyes Hipólito, presentó un primer abordaje sobre las alternativas para la integración de vivienda de interés social en la ciudad central de Querétaro. Dado que la oferta de este tipo de vivienda se concentra en la periferia y que el centro presenta una pérdida constante de población por la sustitución de usos habitacionales, resulta una prioridad estratégica estudiar las alternativas para fomentar esta modalidad de vivienda y favorecer la mezcla social y de usos en el corazón de la ciudad.

Lorena Silva Ortigoza ha investigado los equipamientos de educación básica como nuevos elementos potenciadores de la cohesión social en el contexto del envejecimiento demográfico. La subutilización de los edificios escolares es una situación cada vez más recurrente en muchas zonas de la ciudad de México. En otros países ya existen programas que promueven un uso social y diversificado de los edificios escolares en la escala de barrio. Se trata de replantear la función de estos equipamientos en procesos de mejoramiento barrial, renovación urbana o consolidación de nuevas centralidades urbanas.

Víctor Saldaña Jiménez, en su trabajo aborda los instrumentos jurídicos y administrativos para la gestión del desarrollo inmobiliario en el caso del municipio de Querétaro. En su diagnóstico reconoce un modelo de crecimiento urbano expansivo y especulativo con efectos sociales y ambientales muy cuestionables. Señala que el desarrollo inmobiliario ha sido el principal generador de esta forma de urbanización. Asimismo señala la existencia de instrumentos de planeación desactualizados y una legislación deficiente. Si bien, el municipio ha promovido el desarrollo inmobiliario para generar ingresos propios, no cuenta con la capacidad ni los recursos para gestionarlo de una mejor manera. La propuesta es adecuar los instrumentos urbanísticos para minimizar las externalidades negativas del desarrollo inmobiliario.

Miriam Vázquez Tagle, aborda la función de los monumentos conmemorativos en el paisaje urbano. En el contexto de las protestas en contra de la violencia de género, retoma la experiencia de la antimonumenta propuesta por diversos colectivos feministas y que se instaló en 2 de marzo de 2019 frente al Palacio de Bellas Artes. Se trata de un elemento plástico que cuestiona los valores hegemónicos y propone un espacio de resistencia al silencio y al olvido. Su ubicación en uno de los cruceros más transitados de la ciudad permite visibilizar esta lucha y generar conciencia de este grave problema. Se trata de resignificar un espacio urbano desde la sociedad civil.

Todos los temas abordados se pueden inscribir en una agenda estratégica para la práctica profesional así como para la investigación: el derecho a la ciudad, los instrumentos para la gestión y el financiamiento del desarrollo urbano, la economía urbana, los procesos demográficos y la estética urbana.

En la segunda parte del conversatorio participaron los asesores del ECUM atendiendo cuatro preguntas elaboradas colectivamente por los organizadores del evento. Las respuestas se sintetizan a continuación:

*¿Cómo ha sido su experiencia en este ejercicio de transferencia de conocimiento entre la práctica profesional y la academia?*

Ha sido un gran ejercicio de colaboración entre generaciones de urbanistas, en el que ambas partes han compartido y aprendido. Los estudiantes del último año de la carrera ya cuentan con conocimientos y habilidades amplios sobre los procesos urbanos que se han abordado. Se reconoce una diferencia entre el perfil de los egresados que asesoraron y los estudiantes tesistas. Fue una forma de reflexionar sobre nuestra formación en la licenciatura.

Los temas abordados son relevantes e innovadores. El seminario ha permitido diversificar los temas de investigación para los estudiantes y conectarlos con la práctica profesional. También se valora la posibilidad de trabajar más allá del ámbito de la ciudad de México. Es importante estudiar las ciudades medias como Querétaro y Cancún con sus especificidades locales.

*¿Considera que se ha logrado un avance en el conocimiento del tema propuesto y desarrollado por el alumno?*

Partimos de una propuesta de tema por parte de los asesores y la inquietud de los estudiantes que se interesaron en ello. Quizás no se está generando conocimiento nuevo pero si se están planteando nuevos problemas de investigación y nuevas preguntas. Para incorporarlos en las agendas institucionales se requiere fortalecer el vínculo que propone el seminario y llevarlo a otros ámbitos. La perspectiva de los estudiantes incorpora nuevos enfoques y recursos para el análisis de la realidad de nuestras ciudades. Los temas son innovadores y específicos de otras escalas urbanas. En Cancún, Querétaro y la ciudad de México se han abordado problemáticas relevantes en el ámbito de la planeación y gestión urbana, pero también se ha abordado el derecho a la ciudad y la perspectiva de género.

Se ha complementado la experiencia del asesor y la iniciativa de los estudiantes. La guía de los asesores ha sido importante por ejemplo en la comprensión de los marcos jurídicos y de los procesos administrativos, así como acortar las rutas para obtener la información necesaria. La asesoría ha sido el medio para transmitir la experiencia profesional de varios años a los jóvenes. Por otro lado, la retroalimentación con los estudiantes resulta muy útil en la práctica de los asesores.

*¿Qué fortalezas y qué áreas de oportunidad detectaron en los alumnos de la licenciatura en urbanismo?*

Hay muchas fortalezas en las nuevas generaciones, en primer lugar el manejo de las tecnologías de información y comunicación. Sin embargo, las aplicaciones y los drones no pueden remplazar la experiencia de caminar la ciudad y conocer el territorio que intervenimos. Nunca olvidemos que las ciudades son personas con quienes compartimos una casa común. Los estudiantes son muy propositivos y proactivos, a ellos les tocará enfrentar los retos de las ciudades en el futuro. La apertura a nuevos temas es una fortaleza que se está potenciando en este ejercicio. Estamos evitando caer en lugares comunes y modas académicas. Los más jóvenes están abrazando su propia sensibilidad en la propuesta de temas y enfoques de investigación al incluir los derechos de grupos vulnerables. Al mismo tiempo identificamos la necesidad de especializarse en algún campo de la actividad profesional.

En la universidad adquieren herramientas para la investigación documental y de campo. En la práctica de la profesión hay que mantener la curiosidad para seguir investigando, leyendo y preguntando.

Los cambios de la ciudad son muy lentos y los urbanistas debemos ser muy resilientes. Por otro lado, se sugiere poner atención en fortalecer las habilidades de redacción de documentos. Reforzar la confianza en sí mismos. Una ventaja para los más jóvenes es que cuentan con el apoyo de las primeras generaciones. Ya hay experiencia acumulada, hay urbanistas en diversos sectores del campo laboral y contamos con un colegio que nos representa. Se nota la participación de colegas urbanistas en el proceso formativo de las nuevas generaciones. En el grupo está la fortaleza de nuestro gremio. Este encuentro es justamente para conocernos entre generaciones, los distintos puntos de vista que se complementan.

*¿Qué temas de investigación se han quedado pendientes?*

Al inicio del seminario, hubo propuestas de temas de investigación en el área de estudios ambientales y de sostenibilidad, pero en esta generación no atrajeron la atención de los alumnos. Cabe señalar que en la licenciatura existe un seminario de titulación a cargo de profesores con formación profesional en ciencias biológicas.

*A manera de conclusión*

Los participantes de este conversatorio: alumnos, asesores y profesores; coinciden en que este ejercicio ha sido un proceso de intercambio de experiencias, conocimientos y sensibilidades entre generaciones, con resultados muy satisfactorios. Encuadrar los temas de la práctica profesional a los requerimientos teóricos y metodológicos de la investigación basada en la academia no ha estado exenta de debates y algunos desacuerdos. Queda pendiente un análisis más riguroso de la pedagogía del urbanismo con implicaciones en la epistemología misma de la disciplina, a partir de esta experiencia. Dentro de nuestro gremio, al igual que en otras profesiones, suceden desencuentros entre la práctica y la teoría, entre el ejercicio de la profesión ya sea en la función pública o en la consultoría y la docencia y la investigación, que generalmente ocurren en el ámbito de la academia. El urbanismo es una práctica sustentada en un conjunto de teorías compartidas con diversas disciplinas. La primera entendida como la intervención con énfasis en los entornos construidos es un elemento definitorio de la disciplina. El urbanismo también es una filosofía que pugna por la construcción de espacios habitables, justos, sostenibles; sin estos valores la intervención se convierte en un simple instrumento al servicio de intereses particulares. Este ejercicio demuestra que más allá de tópicos e ideas preconcebidas respecto a las distintas formas de ejercer una profesión, es posible el diálogo entre la práctica y la reflexión teórica. Los urbanistas no deben perder de vista esto pues en la convergencia de enfoques está el mayor potencial para incidir y trascender como gremio. Confiamos en que esta iniciativa se multiplique en los próximos años para seguir fortaleciendo el diálogo intergeneracional y la colaboración entre la experiencia profesional y la investigación científica.

Relator

Héctor Quiroz Rothe

1. Estudiantes: Juan Carlos Ávila, Diego Ruiz, Víctor Saldaña, Lorena Silva, Miriam Vázquez, Diego Ramos

Asesoras y asesores del Colegio de Urbanistas de México:

Gabriela Quiroga García, Mary Claudia Martínez García, David López Carranza, José Armando Alonso Arenas, Carlos Ajish Veloz Avilés

La moderación del conversatorio estuvo a cargo de Pamela I. Castro Suárez y la relatoría por

Héctor Quiroz Rothe [↑](#footnote-ref-1)